

幼兒教育及教材教法 試 題

- 注意事項
- 一、本試卷共有三頁。
 - 二、本試題共有選擇題五十題，每題二分，總分一百分。
 - 三、每題只能勾選一個答案，請依答案紙規定方式作答。
 - 四、答案紙上不可填寫姓名及其他記號或與答案無關的文字、符號。
 - 五、不按上述規定方式作答者，不予計分。

1. 下列何項樂器較適合成為幼兒的入門樂器？
(A) 大提琴 (B) 鋼琴 (C) 打擊樂器 (D) 橫笛
2. 以下何者非合適的方式呈現兒歌？
(A) 經常向幼兒唸兒歌 (B) 要求幼兒反覆背誦 (C) 鼓勵幼兒自編兒歌 (D) 選擇幼兒有興趣的主題
3. 下列何者是充實幼兒語文經驗的成人角色？
(A) 互動者 (B) 示範者 (C) 提供者 (D) 以上皆是
4. 下列何者適合用於「風和空氣」主題教學之圖畫書資源？
(A) 雪人 (B) 變成一隻噴火龍 (C) 風喜歡和我玩 (D) 假裝是魚
5. 教室佈置的原則不包括下列何者？
(A) 師生共同參與 (B) 多採用現成海報來佈置
(C) 儘量配合主題內容 (D) 以幼兒的作品為主要佈置素材
6. 進行幼兒體能活動時不宜：
(A) 隨時注意幼兒的體能狀況 (B) 先做熱身運動 (C) 由較劇烈的活動開始進行 (D) 留意幼兒的安全
7. 下列哪一句話比較適合用來評鑑幼兒的作品？
(A) 很棒 (B) 你比小明畫的少 (C) 我很喜歡你畫的樹 (D) 你應該用黑色畫頭髮
8. 下列哪一項較適合成為幼兒進小學的銜接準備活動？
(A) 參觀小學校園 (B) 製做名牌 (C) 在積木角搭建小學 (D) 在扮演角扮演老師和學生
9. 下列何者不適合用於輔導幼兒漫無目的地在教室遊走？
(A) 忽略 (B) 減少教室大範圍的空間
(C) 當幼兒參與活動時，即時給予增強 (D) 在團體討論時當眾指責幼兒
10. 以下何者為面對發展遲緩幼兒之教學原則？
(A) 小步驟的教學 (B) 一定要安排固定進度
(C) 提供大量的紙筆練習 (D) 以小學一年級的課程為主要教學內容
11. 以下何者非個別化教育計畫(IEP)之內容？
(A) 學年教育目標 (B) 學期教育目標 (C) 現況能力 (D) 懇親會會議記錄
12. 班級中有視覺障礙幼兒時，教師應注意：
(A) 安排視障幼兒單獨的座位 (B) 儘量讓視障幼兒去操作和撫摸具體實物
(C) 儘可能不要讓視障幼兒自己行動 (D) 安排視障幼兒面向光源而坐
13. 下列何者非學習角規劃之意義？
(A) 讓幼兒感受「玩」的樂趣 (B) 增進幼兒的均衡發展
(C) 每個學習角應該各有特色，不須互相關聯 (D) 提供幼兒學習收拾整理的機會
14. 有關幼兒繪畫能力之發展，以下何者為非？
(A) 塗鴉期，0-2歲 (B) 象徵期，2-3歲
(C) 出現蝌蚪人的時期為1-2歲左右 (D) 前圖式期為3-5歲
15. 皮亞傑的運思預備期的特徵，以下何者為非？
(A) 指2-7歲 (B) 自我中心 (C) 有保留概念 (D) 缺乏可逆性思考能力
16. 幼兒初次見到老虎，稱其為大貓即是：
(A) 基模 (B) 同化 (C) 平衡 (D) 順應 的過程
17. 當幼兒有情緒困擾時，以下哪些活動可以幫助幼兒抒發情緒？
(A) 畫圖 (B) 聽故事 (C) 扮演活動 (D) 以上皆是

18. 以下對全語文教學觀的敘述，何者為非？
(A) 建立豐富的讀寫環境 (B) 聽說讀寫的能力是同時發展、相輔相成的
(C) 讓幼兒在有意義的情境中使用語言 (D) 語文的學習是從局部至整體的
19. 安排 3-6 歲幼兒的繪畫活動，最不適宜者為：
(A) 版畫 (B) 素描 (C) 自由畫 (D) 線畫
20. 幼兒數概念的發展係屬幼稚園課程標準中哪一個領域？
(A) 工作 (B) 常識 (C) 語文 (D) 健康
21. 下列何者符合方案教學的精神？
A、強調幼兒的自主性學習 B、重視孩子的內在學習動機 C、由教師事先設定學習主題 D、容許幼兒用多種不同方式表達自己的看法
22. 教材組織的原則，以下何者為非？
(A) 由近而遠 (B) 由易而難 (C) 由簡至繁 (D) 由抽象至具體
23. 以下哪些教具可以協助幼兒發展手眼協調能力？
A、三段式字卡 B、幾何嵌圖版板 C、串珠 D、衣飾框 E、帶插座圓柱體
(A) ABCD (B) ABDE (C) BCDE (D) ACDE
24. 扮演角的活動可以促使幼兒：
(A) 語言 (B) 人際關係 (C) 情緒抒發 (D) 以上皆是 的發展
25. 提供足夠的時間讓幼兒得以反覆操作學習是符合：
(A) 同時學習原則 (B) 熟練原則 (C) 個性適應原則 (D) 類化原則
26. 福祿貝爾 (Froebel) 被視為幼兒教育的創始者，與下列何種原因有關：
(A) 首次提出教育兒童專門設計的課程 (B) 首次提出在學校中以遊戲為教導幼兒的主要媒介
(C) 首次釐清兒童和成人不同的本質 (D) 首次提出現代對於遊戲本質的詮釋
27. 幼兒經常自言自語，有獨語(private speech)現象的出現，具有何種發展上的意義：
(A) 語言發展障礙 (B) 社會發展障礙 (C) 認知發展增進 (D) 情緒發展增進
28. 哈佛大學的迦那(Gardner)博士提出「多元智能」理論，他的主張與下列哪一項無關：
(A) 原先提出七種能力，1996 年又加入第八項自然觀察智能
(B) 與幼教基本信念接近，相信每個孩子都有多元的發展潛能
(C) 多元智能面向之間也會有所關聯，但基本上是彼此獨立的
(D) 每個孩子在各種智能面向的發展上具有相同潛能，沒有高低之別
29. 民國七十六年所修訂公布的幼稚園課程標準明訂：
(A) 幼稚教育應為國小課程的預習和熟練 (B) 以活動課程設計型態作為分科分領域個別實施
(C) 以生活教育為中心 (D) 以語文教育為中心
30. 「嚴重急性呼吸道症候群」(SARS) 流行期間，幼稚園教師在健康領域的學習內容安排，應特別加強與注重
(A) 飲食烹調和營養均衡 (B) 環境和個人清潔衛生習慣 (C) 居家安全 (D) 自我身體的認識
31. 發燒引起的熱痙攣對於六個月到五歲的兒童而言比較普遍，可能口吐白沫，倒在地，急救的處理包括：
(A) 一旦痙攣開始，立刻做 CPR (B) 把手立刻放入孩子嘴裡，讓孩子咬著
(C) 如果嘔吐，要讓頭或身體側向一邊 (D) 約束孩子靜止不動
32. 根據艾里克森 (Erikson) 的心理社會期發展理論，大小便訓練不良的幼兒，將導致何種危機？
(A) 不信任他人 (B) 自貶自卑 (C) 退縮愧疚 (D) 羞怯懷疑
33. 幼兒時期的繪畫表現與下列哪一種發展面向，最為密切相關：
(A) 道德倫理發展 (B) 語言符號發展 (C) 空間觀念發展 (D) 時間觀念發展
34. 在我國的教育法令中，「幼稚園」之名稱初見於：
(A) 民國元年 (B) 民國五年 (C) 民國十一年 (D) 民國二十八年
35. 許多學者都強調運用感官實際操作經驗在幼兒期的重要，下列學者中有誰並未特別強調：
(A) 蒙特梭利 (B) 皮亞傑 (C) 福祿貝爾 (D) 佛洛依德

36. 幼教老師與家長會談的態度與準備十分重要，下列何者適當：
- (A) 固定以一種方式與家長溝通 (B) 老師較瞭解孩子的狀況，由老師先說出擔憂較有效
(C) 不要留下任何記錄，才能保密會談內容 (D) 老師隨時自省是否專注傾聽家長
37. 氣質在學前階段影響幼兒發展與行為很大，如果孩子「在遊玩中常常顯得『有聽沒有到』」，則孩子的哪種氣質面向可能較高：
- (A) 敏感度 (B) 規律性 (C) 反應度 (D) 堅持度及專注力
38. 若想了解兒童在三歲至十歲不同年齡階段道德發展情形，在同一時間，針對不同年齡的對象作研究，此種研究法為：
- (A) 觀察法 (B) 橫斷法 (C) 實驗法 (D) 縱貫法
39. 下列有關幼兒教育家的敘述，何者錯誤？
- (A) 開創我國第一所實驗幼稚園為張雪門 (B) 推動幼兒教育的先驅為柯門紐斯(J. A. Comenius)
(C) 夏山學校的創始人為尼爾(A. S. Neill) (D) 五指教學法的創始人為陳鶴琴
40. 湘寅在無意中發現搖鈴鏘很好玩，於是一直重複的搖鈴鏘，此種遊戲稱為：
- (A) 建構性遊戲(constructive play) (B) 平行遊戲(parallel play)
(C) 功能性遊戲(functional play) (D) 象徵性遊戲(symbolic play)
41. 幼兒喜歡畫生活中熟悉的題材，往往一想到什麼就畫什麼，是屬於繪畫能力發展的哪個時期？
- (A) 前圖示期 (B) 象徵期 (C) 圖示期 (D) 寫實期
42. 依據現行幼稚教育法第六條規定：「私立幼稚園如不對外募捐經費，且未超過幾班者，得不設董事會或辦理財團法人登記？」
- (A) 四班 (B) 五班 (C) 六班 (D) 七班
43. 我國成立的「兒童局」，是隸屬於：
- (A) 內政部 (B) 教育部 (C) 交通部 (D) 各縣市政府
44. 明誠喜歡以扮鬼臉的方式來引起別人注意，在明誠扮鬼臉的時候，教師便裝作沒看見，不理他，以去除此種行為，此種方式稱為：
- (A) 懲罰 (B) 負增強 (C) 抑制 (D) 消弱
45. 有關俄國心理學家維高斯基(Vygotsky)認知發展理論，下列何者不正確？
- (A) 倡議可能發展區(zone of proximal development)的理念
(B) 認為自我中心語言(egocentric speech)是兒童的一種認知思維方式的表達，發展到某一階段之後，會自動消失
(C) 特別強調社會文化對個體的影響
(D) 強調認知思維與語言發展有密切關係
46. 依據特殊教育法施行細則規定，學前教育階段身心障礙兒童之安置原則為何？
- (A) 安置於專辦特殊教育之幼稚園 (B) 安置於專辦幼稚園之特殊教育班
(C) 在家自行教育 (D) 與普通兒童一起就學
47. 福祿貝爾(F. Froebel)恩物中，教導幼兒認識物體極限的是：
- (A) 線 (B) 點 (C) 面 (D) 體
48. 根據柯爾柏格(Kohlberg)的道德發展理論，四至六歲幼兒的道德標準是：
- (A) 認同「好孩子」道德 (B) 遵守法律為準則 (C) 以個人良心為準則 (D) 依據是否會被懲罰或有好處
49. 教師記錄幼兒彼此的互助行為，以便於日後分析研究，此屬於：
- (A) 日記法 (B) 事件取樣觀察法 (C) 時間取樣觀察法 (D) 樣本記錄法
50. 下列敘述何者正確？
- (A) 幼稚園裡事務管理、文書管理及幼兒餐點管理均是總務行政工作
(B) 幼稚園聘用幼童專用車駕駛人時，需選擇具有中華民國汽車駕照資格者
(C) 我國幼兒教育券實施對象為實際就讀幼稚園或托兒所年滿五歲之幼兒
(D) CIPP 評鑑模式中的「C」是指背景(context)評鑑