

臺北市立大學

112 學年度碩士班考試入學筆試試題

系 所：教育行政與評鑑研究所碩士班
組 別：公費生（臺北市、桃園市）、一般生
科 目：教育行政學（含教育行政、教育評鑑）
考試時間：90 分鐘【10：30－12：00】
總 分：100 分

- ※ 不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色鋼筆或原子筆作答，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計。
- ※ 不得使用計算機或任何儀器。
- ※ 於本試題紙上作答者，不予計分。

申論題（每題 25 分，共計 100 分）

- 一、學校領導者如何強化學校組織的學習和創新？
- 二、偏鄉教育的困境在於老師的頻繁流動及學生社經、文化不利因素，試舉一策略，如何在偏鄉小學推動雙語教育？
- 三、目前學校評鑑的方式大致可分為自我評鑑、外部評鑑、追蹤評鑑三種，試說明自我評鑑和外部評鑑的優缺點為何？
- 四、「情境領導理論」(Situational Leadership Theory)是由 Paul Hersy 和 Ken Blanchard 所提出，主張沒有單一絕對的領導風格，能夠應付所有員工的狀況，有效能的領導者應該依據員工的成熟度(maturity)、任務行為及關係行為調整領導風格。試問，學校領導者如何藉由情境領導理論之概念來調整個人領導風格？