

市立臺北師範學院進修部八十七年度幼兒教育學系新生入學考試

幼兒教育及教材教
科試題

備用

注意：題目共五十題，請在答案紙上作答，否則不予計分。

- 1.教學前的「引起動機」，是那一個原則的運用？ (A)熟練 (B)類化 (C)準備 (D)自動
- 2.有關幼兒讀寫萌發，下列何者錯誤？ (A)幼兒初學寫字時，常左右相反，應及早糾正，以免影響日後之學習 (B)幼兒是在生活環境中開始接觸文字 (C)幼兒通常很主動地學習說話和閱讀寫字 (D)幼兒會運用非文字符號或自創的文字來表達
- 3.教材排列的方法何者錯誤？ (A)由簡至繁 (B)由易而難 (C)由具體到抽象 (D)由新經驗到舊經驗
- 4.下列何者為擴散性問題？ (A)三角形有幾個角 (B)西瓜有沒有子 (C)下雨天能做什麼事 (D)老鷹的家在那裡
- 5.積木區裡，數名幼兒在各自搭建，沒有交談。這種行為屬於 (A)單獨遊戲 (B)平行遊戲 (C)聯合遊戲 (D)合作遊戲
- 6.下列何者不是課程內容的組織原則？ (A)順序性 (B)延續性 (C)統整性 (D)集中性
- 7.下列何種評量方式較不適用於幼兒？ (A)紙筆測驗 (B)活動過程照片 (C)軼事觀察記錄 (D)訪談幼兒或家長
- 8.下列那一個動詞適合用來敘寫情意的目標？ (A)知道 (B)欣賞 (C)認識 (D)分辨
- 9.幼兒將媽媽的頭髮畫成紫色時，老師宜 (A)和幼兒討論頭髮的正確顏色 (B)忽視幼兒表達的方式不必指正 (C)建議幼兒塗成黑色 (D)徵詢並尊重幼兒畫紫色頭髮的原因
- 10.形成性評量又稱為 (A)教學前評量 (B)教學中評量 (C)教學後評量 (D)追蹤評量
- 11.下列何種活動運用到感覺的統合？ (A)隨著音樂跳舞 (B)遮眼走迷宮 (C)模仿畫中人物的姿勢 (D)以上皆是
- 12.就幼兒的認知發展而言，下列何者主題最不适合？ (A)我的身體 (B)家裡的人 (C)國慶日 (D)水裡的動物
- 13.下列那一個活動最能培養幼兒的分類能力？ (A)收拾玩具 (B)分發點心 (C)玩黏土 (D)玩捉迷藏

14. 幼兒教育課程未來的發展應以「四E」代替「三R」，所謂「四E」不包含下列何項？ (A)經驗(Experience) (B)表達(Expression) (C)經濟(Economics) (D)評量(Evaluation)
15. 以下說故事的原則何者正確？ (A)教師應專心讀故事書上的文字以免讀錯 (B)讀故事內容以前，宜先和幼兒討論故事書封面的圖畫 (C)教師說故事時，應要求幼兒專心聽，不可插嘴 (D)教師一邊看故事書了解故事內容後，一邊說給幼兒聽
16. 針對幼兒進行科學活動時，教師應優先重視 (A)多講解應具備的基礎科學知識 (B)多說明科學的因果關係 (C)多鼓勵幼兒發表所觀察到的現象 (D)以上皆要優先重視
17. 卡蜜(Kamii)延伸皮亞傑的理論，曾舉出：「一塊紅色積木和一块藍色積木放在我們面前時，我們想這兩塊積木具有相似性」。這屬於那種知識？ (A)物理 (B)社會 (C)邏輯數學 (D)以上皆是
18. 當幼兒在教室內往窗外望見烏雲密佈，就說：「快下雨了！」。這是那種能力的表現？ (A)觀察 (B)推論 (C)實驗 (D)比較
19. 下列何者非建構性的遊戲？ (A)搭積木 (B)麵糰造型 (C)立體紙工 (D)走迷宮
20. 關於語文的學習，何者有誤？ (A)戲劇、扮家家酒是合適的活動 (B)紙筆性活動太死板，應全面刪除 (C)區辨不同的聲音也是語文學習活動 (D)說故事是常見的活動
21. 那兩種學習區不適合設置在相鄰位置？ (A)娃娃家和積木區 (B)美勞區與水箱 (C)圖書區和益智區 (D)沙箱與圖書區
22. 對幼兒的評量下列何者錯誤？ (A)幼兒發展變化快，宜經常評量 (B)宜在平常活動中評量以求真實表現 (C)宜在課程中多練習評量項目 (D)宜採多方式多情境的評量
23. 下列那種遊戲材料的結構性最低？ (A)黏土 (B)挖土機 (C)變形金剛 (D)跳棋
24. 所謂「融合教育」(Inclusion)是指 (A)男女學生合班上課 (B)身心障礙學生進到普通班級 (C)融合各種族與文化的學生 (D)混齡教學
25. 讓幼兒按物體的長短或粗細安排，屬於下列那種活動？ (A)分類 (B)配對 (C)對應 (D)序列

26. 下列那一位學者未曾將理論付諸教育實務？ (A) 杜威 (B) 蒙特梭利
(C) 皮亞傑 (D) 福祿貝爾

27. 開放教育所強調的學習情境，下列何者為非？ (A) 混齡編班
(B) 個別化教學 (C) 總結性評量 (D) 同儕互動

28. 下列對人本主義的敘述何者是錯誤的？ (A) 幼兒像一張白紙需要教育

(B) 代表學者是馬斯洛 (C) 主張人有被愛與自我實現的需求
(D) 夏山學校運用其精神

29. 根據艾力克遜(Erikson)的心理社會發展論，二到四歲孩子的發展危機是什麼？ (A) 信任或不信任 (B) 主動創造或內疚 (C) 自主或羞怯
(D) 勤奮或自卑

30. 老師用糖果獎勵幼兒，這種方式是應用那個學派的主張？ (A) 精神分析 (B) 人本 (C) 認知 (D) 行為

31. 根據皮亞傑的理論，表徵系統的萌芽是在 (A) 感覺動作期 (B) 運思前期 (C) 具體運思期 (D) 形式運思期

32. 「方案課程」中教師的角色，下列何者為非？ (A) 教導幼兒學習正確的知識 (B) 提供豐富的資源 (C) 引導幼兒針對主題進行深入的探討 (D) 鼓勵幼兒發現與解決問題

33. 關於幼兒時間概念的發展順序，下列何者錯誤？ (A) 數字概念是時間概念的基礎 (B) 現在→未來→過去 (C) 星期→月份→季節
(D) 看時鐘→上午→下午

34. 依據我國現行兒童福利法第三十四條規定，對於幾歲以下兒童不得使其獨處？ (A) 7歲 (B) 6歲 (C) 5歲 (D) 4歲

35. 初入園的新生在父母離開時依依不捨、哭鬧不已，教師宜 (A) 通知家長帶孩子回家 (B) 隔離哭鬧的幼兒 (C) 哄騙幼兒，父母馬上回來 (D) 安慰一會兒後，牽著幼兒去認識新朋友和新環境

36. 幼兒流鼻血時宜 (A) 坐下將頭向後仰 (B) 捏住鼻翼，靜坐一會兒 (C) 趕快送醫 (D) 用冰袋敷在額頭和鼻根處

37. 管理幼稚園的政府單位是 (A) 教育部—教育廳—教育局 (B) 教育部—民政廳—教育局 (C) 內政部—民政廳—社會局 (D) 內政部—社教處—教育局

38. 依規定，幼稚園內師生比應為 (A) 1位教師 20名幼兒 (B) 2位教師 30名幼兒 (C) 1位教師 25名幼兒 (D) 2位教師 20名幼兒

發
佈

用