

臺北市立大學
104 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：教育行政與評鑑研究所碩士班
科 目：教育行政學（含教育行政、教育評鑑）
考試時間：90 分鐘【08：30—10：00】
總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

申論題（每題 25 分，共 100 分）

- 一、何謂「混沌理論」？混沌理論對學校行政運作有何啟示？
- 二、何謂「評鑑標準」？評鑑標準的功能為何？請以校務評鑑說明之。
- 三、「教師文化」為學校推動教育活動成功與否的關鍵。試問學校中有哪些較正向之教師文化？有哪些負向的教師文化？如何善用教師文化的概念來提升學校效能？
- 四、何謂「服務領導」(servant leadership)？學校領導者如何運用服務領導的概念，以提升學校效能？