

臺北市立大學

104 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：心理與諮商學系碩士班

科 目：教育心理學（教育心理組）

考試時間：90 分鐘【08：30—10：00】

總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

- （一）認知學徒制（cognitive apprenticeship）
- （二）相互教學法（reciprocal teaching）
- （三）引導精熟（guided mastery）
- （四）來源監控（source monitoring）

二、申論題（每題 20 分，共 80 分）

- （一）請比較說明逃離學習（escape learning）與迴避學習（avoidance learning）的異同？
- （二）請比較說明內在動機及外在動機的異同？並各舉二個例子以說明其如何促進學生的學習。
- （三）「關係攻擊」(relational aggression) 的定義為何？（5 分）
試述關係攻擊的常見類型？（8 分）教師可採取哪些作法來預防或減少關係攻擊？（7 分）
- （四）根據 Schachter 與 Singer 的二因素理論，情緒經驗如何產生？（10 分）又如何根據前述理論進行情緒調節？（10 分）