

臺北市立大學
104 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：心理與諮商學系碩士班
科 目：輔導與諮商（諮商組）
考試時間：90 分鐘【08：30-10：00】
總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、解釋名詞（共 5 分）

（一）身後引導（lead one step behind）

二、簡答題（每題 10 分，共 20 分）

（一）在諮商中，諮商師有時會運用一個技巧「教育個案了解世界運作的一些心理原則」，試簡要說明這個技巧的內涵及舉例說明之。

（二）臺灣自從實施個人資料法之後，各商店於辦理會員卡時，店員不再於現場要求顧客填寫個人資料建檔，而是提供網址及會員編號請顧客自行上網填寫，以保護消費者隱私，下次消費時亦以刷卡方式進行消費紀錄。從諮商專業倫理及相關法規的觀點來看，諮商服務單位若仿照此等作法是否合宜？理由為何？

三、申論題（每題 25 分，共 75 分）

（一）試分析在諮商團體不同階段中，成員流失現象的成因。

(二) Elliott, Greenberg & Lietaer (2004) 提出經驗治療學派的概念，而目前各諮商治療學派中，包括個人中心學派、完形治療學派、心理劇治療、表達性治療學派均屬於經驗治療學派。試說明經驗治療學派中，「經驗」的意涵為何？「經驗治療」如何在諮商治療中展現？「經驗治療」的治療改變機轉為何？

(三) 臺灣社會常以草莓族形容現今年輕人無法吃苦耐勞、抗壓性低，以致於在職場上無法有所表現，適應不良的現象。然而個體產生工作不適應現象的緣由應不只於一，你認為下列哪一組生涯諮商學者所提出的理論觀點較適用於說明今日臺灣年輕人工作不適應的現象？理由為何？並請說明你如何運用該理論協助工作適應困難的青年？

A. Dawis, R., & Lofquist, L.

B. Krumboltz, J. D.

C. Lent, R. W., & Brown, S. D.

D. Savickas, M. L.