

臺北市立大學

104 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：幼兒教育學系碩士班

科 目：幼兒教育

考試時間：90 分鐘【08：30—10：00】

總 分：100 分

不得使用計算機
或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、選擇題（每題 2 分，共 20 分）

- 下列關於幼兒回應故事之能力的敘述，何者較為真切？
 - 5 到 6 歲的幼兒聽完故事後，已經能說出故事的主題。
 - 4 到 5 歲的幼兒在聽完故事後，無法說出自己最喜歡的情節。
 - 2 到 3 歲的幼兒看完一本圖畫書後，能說出故事的主題。
 - 大部份的 2 歲幼兒在聽完故事後，都能自行編創不同的結局。
- 發展遲緩幼兒在普通教室中和一般幼兒一起學習，這樣的作法符合哪一種教育的理念？
 - 公平正義教育
 - 友善教保
 - 統整教學
 - 融合教育
- 下列何者為聯合國公約中有關兒童人權的內容？
 - 兒童的監護人應善盡代替兒童決定宗教信仰的責任。
 - 兒童有從事適齡休閒活動與遊樂的權利。
 - 離婚家庭中的兒童只能與同住的母親或父親維持關係。
 - 與兒童關係親密的家人不必顧及兒童隱私權的限制。
- 幼小銜接的做法有哪項並不適當？
 - 由教保人員確保大班幼兒已經會注音跟國字，以及簡單的加減算術。
 - 與家長溝通並鼓勵他們調整心態。
 - 帶孩子參觀小學或是與小學生互動。
 - 教保服務人員應該對國小課程與教學有所了解。

5. 下列何者不是「讀寫萌發」之觀念？
- (A) 兒童是在有意義的真實環境中，使用語言而學習語言。
 - (B) 鼓勵幼兒以各種方式表達。
 - (C) 必須先熟練讀寫之基本技能。
 - (D) 互動愈多，語言學習機會也愈多。
6. 人性本善及社會契約論是下列哪位學者的論點？
- (A) 康米紐斯
 - (B) 柏拉圖
 - (C) 洛克
 - (D) 盧梭
7. 杜威 (J. Dewey) 在其《學校與社會》一書中指出兒童的興趣有以下四個面向，分別是發現事物 (尋求解答)、製造東西 (建構)、溝通及？
- (A) 閱讀
 - (B) 創造發想
 - (C) 自我表達
 - (D) 休閒娛樂
8. 有關維高斯基 (Vygotsky) 的敘述，下列何者不正確？
- (A) 提出鷹架理論。
 - (B) 把人類的心智功能區分為高層次與低層次。
 - (C) 強調社會互動與文化在人類發展的重要性。
 - (D) 提出最近發展區 (ZPD)，反對傳統的智力測驗跟成就測驗。
9. 王老師想以 authentic assessment 來了解實施品格教育的教學成果。下列何者最合宜？
- (A) 請幼兒複誦品格教育的經典內容。
 - (B) 由家長與教師觀察記錄幼兒的助人行為。
 - (C) 教師說完品格的故事後，由幼兒評論故事中角色的行為。
 - (D) 由幼兒畫出好品格應有的行為，並記下幼兒所敘述內容。
10. 有關教育部推展五歲免學費政策之免學費補助，下列敘述何者正確？
- (A) 有排富條款。
 - (B) 針對離島、偏鄉地區的家庭提供補助。
 - (C) 一年最高補助學費三萬元。
 - (D) 針對年收入七〇萬元以下的家庭提供補助。

二、名詞解釋（每題 5 分，共 20 分）

- （一）兒童期的恐懼症（phobia）
- （二）社會性獎勵（social rewards）
- （三）「潛在課程」
- （四）非營利幼兒園

三、申論題（每題 15 分，共 60 分）

- （一）臺灣社會越來越多元，因婚姻而移入本地的人為數不少。有人認為新移民家庭的新台灣之子應儘快學好本地主流語言（中文）以便在學術學習上有好的適應。但有研究指出，學習雙語一般並不妨礙兒童的認知發展。請說明，雙語兒童的學習特質？以及學習雙語對兒童及社會的意義。
- （二）幼兒階段對數學概念中，像是分類、序列、以及計數等概念的發展，儘管展現出一些能力（例如：可以正確計數少量物品），然而也有一些因認知發展限制而尚未展現的技巧。請提出增進幼兒數學概念的輔導或保育原則。
- （三）試述幼兒園教保課程暫行大綱的理論基礎為何？以及在這些理論基礎下，對幼兒園的課程發展與規劃上有何影響？
- （四）何謂基礎評鑑？包括哪些類別？與幼兒教保品質的關係為何？