

# 臺北市立大學

## 104 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：特殊教育學系碩士班身心障礙組

科 目：身心障礙理論與實務

考試時間：90 分鐘【08：30 - 10：00】

總 分：100 分

不得使用計算機  
或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；**限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。**（於本試題紙上作答者，不予計分。）

### 申論題（每題 25 分，共 100 分）

- 一、政府照顧弱勢兒童的方式可能有許多途徑，也投入許多資源。
  - （一）試列舉並探討我國目前弱勢課業輔導的政策內涵、以及執行上可能缺失。（15 分）
  - （二）承上題，為促進弱勢兒童的發現及照顧，學校系統宜建構如何的有效模式，以因應弱勢族群學習的需要？普通及特殊教師在教學與在職進修宜如何精進？（10 分）
- 二、試述全方位學習設計（universal design for learning）在實務上可能面臨的困難與挑戰，並針對教師在設計單元教學時對自己和對學生應抱持的信念及態度，提出相關建議。
- 三、請闡述何為「Executive Functions」及其所包括之功能，並用以解釋 ADHD 之症狀。
- 四、請闡述 Gresham（1981, 1986）之社會技巧缺陷理論，並請說明如何將之運用於社會技巧訓練課程中。