

臺北市立大學
104 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：特殊教育學系碩士班資賦優異組
科 目：資賦優異理論與實務
考試時間：90 分鐘【08：30 – 10：00】
總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。(於本試題紙上作答者，不予計分。)

一、 解釋名詞（每題 10 分，共 40 分）

- (一) Tomlinson 的區分性教學 (differentiated instruction)
- (二) Maker 的 DISCOVER 多元智能與問題解決模式
- (三) 校本資優教育方案
- (四) 資優教育模式

二、 申論題（共 60 分）

- (一) 103 年起實施十二年國民基本教育，有人認為不利高中資優教育的發展，有人則認為可促進資優教育普及化，請闡述兩方的主要觀點與論述 (10 分)，並以資優教育的理論與實務提出你的見解。(20 分)
- (二) 試述「翻轉教室」(flipped classroom) 的涵義與特點，並論其在國小資優教育上應用之看法。(30 分)