

臺北市立大學

104 學年度第一學期學士班二、三年級轉學生招生考試試題

系 別：特殊教育學系（二年級）

科 目：特殊教育導論

不得使用計算機
或任何儀具。

考試時間：90 分鐘【8:30-10:00】

總 分：100 分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答案卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

申論題（每題 20 分，共 100 分）

- 一、智能障礙學生的認知和學習上的缺陷有哪些？如何進行教學？
- 二、何謂 functional behavior assessment？以及如何運用在情緒行為障礙學生的介入？
- 三、試比較自閉症與亞斯伯格症之異同以及處遇原則？
- 四、請說明我國資優學生鑑定流程、標準與安置的現況，並分析其問題與可能的發展策略。
- 五、請解釋何謂「雙重殊異學生」？許多雙重殊異學生未接受資優教育服務，試列舉造成這種現象的原因及改善方法。