

臺北市立大學

105 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：心理與諮商學系碩士班

科 目：教育心理學（教育心理組）

考試時間：90 分鐘【08：30—10：00】

總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

- （一）活化延伸（activation spreading）
- （二）大魚小池效應（big-fish-little-pond effect）
- （三）語意記憶（semantic memory）
- （四）心智理論（theory of mind）

二、申論題（每題 20 分，共 80 分）

- （一）請以「認知結構學習論」（cognitive structural learning theory）的觀點，來闡述教師該如何提升學生的學習成效？
- （二）請從多元文化教育（multicultural education）的觀點，闡述身為國小教師可以運用哪些策略，來協助新住民的子女在學校學習與適應？
- （三）比較行為論及社會學習論對於學習的觀點。
- （四）兒童的自我概念或自尊（self-esteem）對其學習或發展皆相當重要。試述建立自我概念的主要途徑。