

臺北市立大學

105 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：教育行政與評鑑研究所碩士班
科 目：教育行政學（含教育行政、教育評鑑）
考試時間：90 分鐘【08：30—10：00】
總 分：100 分

不得使用計算機
或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；**限用藍色或黑色筆作答**，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、解釋名詞（每題 10 分，共 20 分）

- （一）服務領導（servant leadership）
- （二）CIPP 評鑑模式

二、問答題（每題 20 分，共 80 分）

- （一）「校長教學領導」（instructional leadership）為學校推動教育活動成功與否的關鍵。試問校長教學領導的意涵為何？學校校長應如何善用教學領導的概念以提升教師教學效能？
- （二）何謂「學習領導」（leadership for learning）？學校校長應如何善用學習領導的概念，以提升學校效能？
- （三）「組織再造」（organizational restructuring）的意義與方式為何？如何透過經營理念的調整以促進學校組織效能？
- （四）何謂「轉型領導」（transformational leadership）？轉型領導的應用指標為何？對學校行政運作有何啟示？