

臺北市立大學
105 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：幼兒教育學系碩士班

科 目：幼兒教育（幼兒教育組）

考試時間：90 分鐘【08：30—10：00】

總 分：100 分

不得使用計算機
或任何儀具。

※注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；
限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考
科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、名詞解釋（每題 8 分，共 40 分）

- （一）蒙氏教具的錯誤控制
- （二）適性發展實務（Developmentally Appropriate Practice, DAP）
- （三）軼事紀錄法
- （四）幼兒園教保活動課程暫行大綱中的「學習指標」
- （五）兒童藝術發展階段論

二、申論題（每題 15 分，共 60 分）

- （一）請分析幼兒初次上學可能會有的感受及面臨的狀況，依據你的分析詳細設計幼兒園上學期開學第一天的活動，並說明活動設計的理由。
- （二）請說明以下這首詩所代表的課程模式為何？此外，請解釋這首詩以及作者要傳達的理念為何。

孩子

是由一百所組成的。

孩子

有一百種語言

一百種本事
一百種想法
一百種思考、遊戲、和說話的方式
一百 永遠是一百種
聆聽的方式
愛的驚喜
一百種歌唱與了解的喜悅
一百個要發明的世界
一百個要發明的字
孩子有一百種語言
(還有更多的一百)
但是他們偷了九十九種
學校和文化
將頭與身體分開。
他們告訴孩子：
不用手來思考
不用頭來聽並且不說話
沒有喜悅的了解
只有在復活節和聖誕節的時候
才有愛與驚喜。 --by Loris Malaguzzi

(三) 有些新手教師到了幼教現場會發出感嘆，感覺所面對的實務挑戰很多是過去學校沒有教過的。針對初入幼兒園現場三年內的教保人員，請設計一套 16-20 小時的「教

師成長課程」，內容包括：設立一個主題、辦理模式、簡列內容重點，並說明如此設計的原因。

(四) 美國教育週報在 2016 年 1 月整理了對於「沒有孩子落後法案」(NCLB) 自 2007 年以來的六篇重要論文，其中有的研究者發現 NCLB 法案的效果不如預期，而有些論文發現原本學習表現較差或是家庭狀況不佳的學生，確實是 NCLB 法案的受益者。請您說明 (1) 個人對 NCLB 法案的了解情形，(2) NCLB 對於台灣學前教育的啟發與借鏡為何？