

臺北市立大學

105 學年度第一學期學士班二、三年級轉學生招生考試試題

系 別：幼兒教育學系（二年級）

科 目：幼兒發展

不得使用計算機
或任何儀具。

考試時間：90 分鐘【10:30-12:00】

總 分：100 分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答案卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、名詞解釋（每題 5 分，共 40 分）

- （一）能力實存觀(entity view of ability)
- （二）兒童導向語言(child-directed speech)
- （三）民主權威型親職/權威開明型教養(authoritative parenting)
- （四）抗拒型依附(resistant attachment)
- （五）自我認同(self identity)
- （六）保留概念(object permanence)
- （七）習慣化(habituation)
- （八）情緒表達規則(emotional display rules)

二、問答題（每題 15 分，共 60 分）

- （一）近來社會中頻頻出現「媽寶」現象。試舉一例說明「媽寶」，並解釋「媽寶」形成的原因。
- （二）許多研究顯示「早期經驗對大腦發展有益」，試說明其意義及其對幼兒教育的影響。
- （三）請說明視覺懸崖實驗(visual cliff experiment)及其研究發現。
- （四）請說明 R. Sternberg 的智力三元論(triarchic theory of intelligence)。