

臺北市立大學

106 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：特殊教育學系碩士班身心障礙組

科 目：身心障礙理論與實務

考試時間：90 分鐘【08：30 - 10：00】

總 分：100 分

不得使用計算機
或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。(於本試題紙上作答者，不予計分。)

一、選擇題(每題 5 分，共計 25 分)

1. 心理學的「視覺懸崖實驗」，實驗目的是在測試爬行有助於嬰幼兒哪一項

知覺能力的發展？

- (A) 深度知覺 (B) 空間知覺
(C) 動作知覺 (D) 視知覺

2. 以幼兒各項注意力發展的先後順序排列，下列何者為正確？

- (A) 選擇性注意力、焦點注意力、分配性注意力、持續性注意力
(B) 選擇性注意力、持續性注意力、焦點注意力、分配性注意力
(C) 焦點注意力、選擇性注意力、分配性注意力、持續性注意力
(D) 焦點注意力、持續性注意力、選擇性注意力、分配性注意力

3. 注意力缺陷過動症兒童服用的思銳(strattera)是屬於下列何種藥物？

- (A) 中樞神經興奮劑 (B) 中樞神經鎮靜劑
(C) 非中樞神經刺激劑 (D) 抗鬱劑

4. 特殊教育法(民 103)規定：學前教育階段資賦優異教育之實施，採下列哪一種方式辦理？
- (A) 集中式特教班 (B) 分散式資源班
(C) 巡迴輔導班 (D) 特殊教育方案
5. 發展遲緩兒童之父母得申請警政主管機關建立指紋資料，是下列哪一項法令的規定？
- (A) 特殊教育法施行細則 (B) 兒童及少年福利與權益保障法
(C) 發展遲緩早期療育實施辦法 (D) 建立指紋資料非法令規定事項

二、申論題（每題 25 分，共計 75 分）

- (一) 請說明 2013 年出版新修訂的 DSM-5，針對注意力缺陷過動症 (ADHD) 的診斷準則有哪些變動 (20 分)？這樣的變動對於國內情緒行為障礙的哪一項鑑定工具會有影響 (5 分)？
- (二) 請解釋何謂「實證本位實務 (Evidence-based Practice, EBP)」？並以身為特殊教育教師為例，闡述 EBP 在特教場域的應用。(25 分)
- (三) 具有情緒行為問題之身障學生的「行為功能介入方案」應包含哪些項目？並請說明每一項目的內容和擬定要領。(25 分)