

# 臺北市立大學

## 106 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：特殊教育學系碩士班身心障礙組  
科 目：身心障礙評量與研究（含研究方法與統計）  
考試時間：90 分鐘【10：30 - 12：00】  
總 分：100 分

不得使用計算機  
或任何儀器。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

### 一、 名詞釋義（共 25 分）

- （一） 動態評量（10 分）
- （二） 行為功能評量（15 分）

### 二、 申論題（共 75 分）

- （一） 試比較「逐變標準設計」與「多探測設計」的應用時機，並分別舉例說明如何應用於高功能自閉症兒童的行為適應。（25 分）
- （二） 請論述何謂「常模參照評量」？何謂「效標參照評量」？並比較兩者的差異。（25 分）
- （三） 在心理與教育評量當中，有四種不同的測量量尺，請解釋 nominal scale、ordinal scale、interval scale 和 ratio scale 的內涵，並分別示例說明。（25 分）