

臺北市立大學

106 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：特殊教育學系碩士班語言治療組

科 目：語言治療臨床與實務

考試時間：90 分鐘【10：30 - 12：00】

總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、解釋名詞（每題 5 分，共 25 分）

- (一) phonological disorders
- (二) Wernicke's aphasia
- (三) ataxic dysarthria
- (四) stuttering
- (五) dysphagia

二、申論題（每題 25 分，共 75 分）

- (一) Please describe the difference between the aural (re)habilitation process for young children with prelingual hearing loss and for children or adults who acquire a hearing loss postlingually.
- (二) 目前健康照護的新趨勢是由「復健」的概念轉向「預防」的概念，請說明預防三階段的定義，並從語言治療師的角色，具體闡述要如何在三階段中預防兒童語言發展遲緩的產生。
- (三) 類化(generalization)是指從在結構化和正式情境中的溝通/語言使用，到能在真實生活中使用相同的溝通/語言形式和功能的過程。請提出五種能促進溝通/語言類化的訓練準則與實施範例。