

臺北市立大學

106 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：幼兒教育學系碩士班

科 目：兒童發展（兒童發展組）

考試時間：90 分鐘【10：30—12：00】

總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀器。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、名詞解釋（每題 5 分，共 40 分）

- （一）性別區隔(gender segregation)
- （二）世代群效應(cohort effect)
- （三）最佳發展區間(zone of proximal development)
- （四）延宕模仿(deferred imitation)
- （五）母式口語(motherese)
- （六）焦慮-反抗依戀(anxious-resistant attachment)
- （七）社會參照(social reference)
- （八）內在運作模式(internal working model)

二、申論題（每題 15 分，共 60 分）

- （一）請試著解釋父母的教養與幼兒行為之間的適配性(Goodness of Fit)。
- （二）你認為利他(altruism)是天生的或後天學得的，請試從不同的理論角度來解釋這種現象。
- （三）對學前幼兒的記憶與證詞這方面的研究常令我們好奇，例如，當班上有些孩子共同經歷了某個事件(像是校外教學或是課堂訪客)，他們通常會向不在場的同儕談及該事件；過一陣子後，這些不在場的同儕也能夠描述當時發生的事件，並且往往會堅稱自己的確在場。請試著解釋這種現象。
- （四）表現憤怒對於幼兒的自主感發展而言是重要的，然而卻也常常在父母(照顧者)與孩子之間造成緊張。請試著說明哪些策略有助於幼兒控制或降低憤怒的強度。