

臺北市立大學

106 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：心理與諮商學系碩士班

科 目：教育心理學（教育心理組）

考試時間：90 分鐘【08：30—10：00】

總 分：100 分

| |
|-------------------|
| 不得使用計算機 或任何儀具。 |
|-------------------|

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

- （一） 創造力投資理論(Investment theory of creativity)
- （二） 普力馬原則(Premack principle)
- （三） 工作記憶(Working memory)
- （四） 雙碼理論(Dual-code theory)

二、問答題（每題 20 分，共 80 分）

- （一） 試說明皮亞傑(Piaget)的認知發展理論，及後人對其理論之批評或修正之處。
- （二） 何謂「雙語教育」(bilingual education)？並請說明在國民教育階段如何實施雙語教育。
- （三） 請簡述溫納(Weiner)的歸因理論(attribution theory)，並說明其理論在教育上的涵義。
- （四） 請簡述卡芬頓(Covington)的自我價值論(self-worth theory)，並說明其理論在教育上的涵義。