

臺北市立大學

106 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：心理與諮商學系碩士班

科 目：輔導與諮商（諮商組）

考試時間：90 分鐘【08：30-10：00】

總 分：100 分

不得使用計算機
或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

- （一）善用機緣 (Planned Happenstance)
- （二）特質因素論 (Trait and Factor Theory)
- （三）存在的罪惡感 (Existential Guilt)
- （四）雙重束縛 (Double-bind)

二、問答題（共 80 分）

- （一）從助人專業倫理來看，你認為助人工作者的目標是成為一位“厲害”的諮商心理師、“好”諮商心理師或是“個案需要”的諮商心理師？原因為何？（10 分）
- （二）自我覺察是觸發個體成長改變的關鍵因素之一，各諮商理論對於自我覺察的觀點、目的及介入策略各異，請由人本諮商理論取向、認知行為諮商理論取向及後現代諮商理論取向中各擇一個諮商理論，說明評析之。（15 分）
- （三）說明團體在開始階段的特徵，及團體領導者可以運用的團體領導技巧。（25 分）

- (四) 請列出布朗菲不列納 (Bronfenbrenner) 的 5 個生態系統，並於每個系統舉出一個適當例子。(15 分)
- (五) 請寫出 DSM-5 對智能不足 (智能發展障礙症) 的三項診斷準則。(15 分)