

臺北市立大學

106 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：學習與媒材設計學系課程與教學碩士班

科 目：課程教學的理論與實務（含課程與教學、教育研究法）

考試時間：90 分鐘【08：30 - 10：00】

總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀器。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、 名詞解釋（每題 8 分，共 40 分）

- （一）彈性學習課程
- （二）公開授課
- （三）螺旋式課程 (Spiral Curriculum)
- （四）準實驗法 (Quasi-Experimental Design)
- （五）質性研究法中的三角檢測 (Triangulation)

二、 申論題（每題 20 分，共 60 分）

- （一）泰勒(R. W. Tyler)在《課程與教學的基本原理》一書中，提出課程發展必須思考的四個問題，此四個問題對於課程發展的啟示為何？請述之。
- （二）對於兒童與青少年沉迷於電動玩具與網路之現象，教師在教學上可以有何相應措施？請根據行為學派與人本學派的理論，提出您的見解。

（後面還有題目）

(三) 研究生大仁進行一項研究，將研究結果寫成摘要如下：

摘 要

本研究旨在探究「翻轉教學法」對學生自主學習態度的影響。研究者在自己任教的臺北市自立國小六年仁班數學課，進行翻轉教學，為期 12 週，並以六年孝班為對照組；然後比較教學前後，學生自主學習態度之差異情形。結果發現：翻轉教學前後實驗組對數學的自主學習態度有顯著差異，教學後自主學習態度有所提升；而在教學之後，實驗組與對照組對數學的自主學習態度也有顯著差異，實驗組高於對照組。

請依上述摘要，簡答以下問題：

1. 本研究的母群體為何？研究法為何？
2. 本研究中的自變項為何？依變項為何？請各寫出一項。
3. 請為本研究擬訂一項研究問題。
4. 請針對上項你所擬訂的研究問題，提出一項研究假設。