

臺北市立大學
106 學年度博士班入學考試試題

所 別：教育行政與評鑑研究所博士班

科 目：教育行政學（含教育評鑑）

考試時間：90 分鐘【08：30—10：00】

總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

※注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在考試試卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

申論題（每題 25 分，共 100 分）

- 一、教育部預計 107 學年度實施十二年國民基本教育新課程，請分析實施新課程可能面臨的問題及相關配套措施。
- 二、近年來中小學行政效能有逐漸弱化現象，請分析目前中小學學校行政運作面臨的困境以及未來改進的途徑。
- 三、Ribas(2011)指出，社會情緒支持系統(social-emotional support system)是教師評鑑實施成功與否的重要關鍵。何謂「社會情緒支持系統」？身為學校領導者可於校內校建構哪些社會情緒支持系統，以支持學校推動教師專業發展評鑑？試論述之。
- 四、教師專業學習社群乃是促進教師與學生學習相當重要的機制。而 DuFour 等人(2008)指出，引導教師專業學習群的運作與發展，應關注三大理念(Three Big Ideas)，試問此三大理念係指何者？而學校領導者如何將此三大理念落實於規劃與推動教師專業學習社群？試申論之。