

臺北市立大學

106 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：華語文教學碩士學位學程

科 目：華語教育學（含語言學概論、中國文學概論）

考試時間：90 分鐘【08：30 - 10：00】

總 分：100 分

不得使用計算機或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

申論題（每題 20 分，共 100 分）

- 一、 跨文化溝通一直是華語文教學中的重點項目，請簡要說明「非語言溝通」的作用及「語言溝通」之間的關係，並舉兩例說明非語言溝通如何幫助華語教師在課堂上進行教學。
- 二、 馬致遠〈天淨沙〉：「枯藤老樹昏鴉，小橋流水人家，古道西風瘦馬。夕陽西下，斷腸人在天涯。」和王之渙〈登鶴鵲樓〉：「白日依山盡，黃河入海流。欲窮千里目，更上一層樓。」這兩首作品，各適合教什麼樣華語文程度的外籍學生？為什麼？（請選用 ACTFL 或 CEFR 的標準）
- 三、 請比較「漢語拼音」與「注音符號」在拼音設計上的相異之處，試舉出五點詳細說明之。
- 四、 華語為母語者，漢字通常以重複識寫為學習策略，你認為非母語者漢字習得策略也相同嗎？如果相同，請解釋原因？如果不同，請解釋原因？
- 五、 語言是外在世界的反映，還是，外在世界由語言建構？請論之。