

臺北市立大學

106 學年度在職進修碩士班入學考試試題

班 別：特殊教育學系碩士在職專班

科 目：身心障礙理論與實務(含評量、研究方法與統計)

考試時間：90 分鐘【13：00 - 14：30】

總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；**限用藍色或黑色筆作答**，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。(於本試題紙上作答者，不予計分。)

一、選擇題（每題 5 分，共計 25 分）

- () 1. 美國精神醫學學會 2013 年修訂出版之「精神疾病診斷及統計手冊第五版」(DSM-5)，所列之注意力缺陷過動症應在幾歲以前開始出現症狀？
- (A) 五歲
(B) 七歲
(C) 十二歲
(D) 十八歲
- () 2. 美國 2001 年通過的「No child Left Behind Act」，下列哪一項敘述是錯誤的？
- (A) 要求高品質教師
(B) 身心障礙學生接受普通教育課程
(C) 透過適當調整評估學生表現
(D) 是 IDEA 法案的修正案
- () 3. 關於氣質的特性，下列哪一項的描述是錯誤的？
- (A) 氣質是不具穩定性的特質
(B) 氣質相當於長大後所稱的「性格」
(C) 氣質會受遺傳的影響
(D) 氣質與母親懷孕期間的情緒有關

- () 4. 民國 102 年教育部組織變革後，由下列哪個機關或單位負責辦理國民小學及學前特殊教育業務？
- (A) 特殊教育工作小組
 - (B) 國民及學前教育署
 - (C) 學生事務與特殊教育司
 - (D) 特殊教育事務委員會
- () 5. 國內採用「國際健康功能與身心障礙分類系統」(ICF)鑑定並核發身心障礙證明，是依據下列哪一個法律？
- (A) 特殊教育法
 - (B) 身心障礙者保護法
 - (C) 身心障礙者權益保障法
 - (D) 身心障礙者鑑定辦法

二、申論題（每題 25 分，共 75 分）

- (一) 請說明設置教師助理員與特教學生助理人員二者的立法理由，及二者之工作職責、進用資格、進用方式、教育訓練的法定內容。(25%)
- (二) 請解釋何謂「實證本位實務 (Evidence-based Practice, EBP)」？並以身為特殊教育教師為例，闡述 EBP 在特教場域的應用。(25%)
- (三) 具有情緒行為問題之身障學生的「行為功能介入方案」應包含哪些項目？並請說明每一項目的內容和擬定要領。(25%)