

# 臺北市立大學

## 106 學年度第一學期學士班二、三年級轉學生招生考試試題

系 別：心理與諮商學系（三年級）

科 目：心理學概論

不得使用計算機  
或任何儀具。

考試時間：90 分鐘【10:30-12:00】

總 分：100 分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答案卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

### 一、名詞解釋（每題 10 分，共 40 分）

- （一）內隱記憶(implicit memory)
- （二）隨機分派(random assignment)
- （三）自我效能(self-efficacy)
- （四）弱點－壓力模式(vulnerability-stress model)

### 二、申論題（每題 20 分，共 60 分）

- （一）在團體裡常有「少數服從多數」的現象，請說明其原因。
- （二）請說明並且比較自我陳述量表(self-report inventory)和投射測驗(projective tests)的優缺點。
- （三）Kohlberg 以何種方式探討道德發展？請說明他提出的道德發展階段。