

# 臺北市立大學

## 107 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：特殊教育學系碩士班資賦優異組  
科 目：資賦優異理論與實務  
考試時間：90 分鐘【08：30 - 10：00】  
總 分：100 分

不得使用計算機  
或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；**限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。**（於本試題紙上作答者，不予計分。）

### 一、選擇題(每題 3 分，共計 15 分)

- 資優學生的學習特性和需求有異於普通學生，為滿足資優學生的獨特需求，下列哪些敘述較為適切？  
甲、加強真實問題研究  
乙、提供高層次的教材  
丙、鼓勵小組合作學習  
丁、重視結構化的學習  
(A) 甲乙丙  
(B) 乙丙丁  
(C) 甲乙丁  
(D) 甲丙丁
- 「資優學生甄選以各項成績分別訂定標準，學生必須符合這些標準」，下列何者屬於此種鑑定方式？  
(A) 矩陣方式  
(B) 加權方式  
(C) 多元截斷方式  
(D) 多元迴歸方式
- 小明是一位小四資優生，數學科明顯優於同年齡學生，其他科目中等，如果他要參加縮短修業年限鑑定，較適合參加以下哪些方式？  
甲、學科成就測驗通過後免修該科課程  
乙、全部學科（學習領域）同時加速  
丙、部分學科（學習領域）跳級  
丁、全部學科（學習領域）跳級  
(A) 甲乙  
(B) 甲丙  
(C) 乙丙  
(D) 丙丁

4. 某位資優生，精力旺盛、十分關心社會議題，有時會批判政府、時事，依照過度激動特質的類別，包含以下那些類型的過度激動？

甲、想像 乙、心理動作 丙、感官 丁、情緒 戊、智能

(A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 甲丁戊 (D) 乙丁戊

5. 以下資優生高度多面向敏感(HMS)的敘述，不包含下列哪一項？

(A) 高自我批判 (B) 對他人的行為、情感的理解

(C) 強烈的自我情感覺察 (D) 深刻感受他人的情緒

## 二、解釋名詞（每題 5 分，共計 40 分）

(一) 非同步發展(asynchronous development)

(二) 臺北市區域衛星資優方案

(三) 千鳥格經緯介入理論(Operation Houndstooth Intervention Theory)

(四) 資賦優異

(五) 資優三環論

(六) 多元智能

(七) 「一般智能資賦優異」之鑑定基準

(八) 能力分組

## 三、申論題（共計 45 分）

(一) 某縣市一般智能資賦優異學生之鑑定採多元及多階段評量，除了採用標準化評量工具，於複選階段實施「觀察課程」進行評量，如果你是資優班老師，請舉例說明你將如何設計語文觀察課程？觀察哪些能力、特質？如何評量？（20分）

(二) 試翻譯下列有關資賦優異教育之短文，並論述之。（25分）

Gifted and talented students may have affective needs that include heightened or unusual sensitivity to self-awareness, emotions, and expectations of themselves or others, and a sense of justice, moral judgment, or altruism. Counselors working in this area may address issues such as perfectionism, depression, low self-concept, bullying, or underachievement.