

臺北市立大學

107 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：幼兒教育學系碩士班

科 目：幼兒教育（幼兒教育組）

考試時間：90 分鐘【08：30—10：00】

總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

※注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；
限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考
科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、名詞解釋（每題 5 分，共 40 分）

- （一）吸收性心智 (Absorbent Mind)
- （二）發展適性原則 DAP (Developmentally Appropriate Practice)
- （三）啟蒙計畫方案 (Head Start)
- （四）檔案評量 (Portfolio Assessment)
- （五）生態系統理論 (Ecological Systems Theory)
- （六）事件取樣法 (Event Sampling)
- （七）讀寫萌發 (Emergent Literacy)
- （八）潛在課程 (Hidden Curriculum)

二、申論題（每題 15 分，共 60 分）

- （一）【幼兒園教保活動大綱】中的實施通則（一）根據課程目標編擬教保活動課程計畫，以統整方式實施。
請闡述此實施通則的意涵為何。
- （二）協助幼兒建立長期的自我控制有許多方法，請試舉三種方法，並說明其實施方式。
- （三）依據皮亞傑的觀點，遊戲的四個階段分別為：功能性遊戲、建構性遊戲、戲劇性遊戲與規則性遊戲。請簡短說明此四種遊戲的特徵，並論述在班級中你會如何促進幼兒戲劇性遊戲的進行。
- （四）請舉例說明 2 個關於幼兒園家長擔憂的幼兒學習議題，試說明（1）引起家長擔憂此議題的可能原因？（2）你會進行哪些教學活動與如何增進親師合作的機會，以協助家長瞭解此教學活動及親師合作與議題間的關係？