

# 臺北市立大學

## 107 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：心理與諮商學系碩士班

科 目：教育心理學（教育心理組）

考試時間：90 分鐘【08：30—10：00】

總 分：100 分

|                   |
|-------------------|
| 不得使用計算機<br>或任何儀具。 |
|-------------------|

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

### 一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

- （一）迷失型統合(identity diffusion)
- （二）成長心態(growth mindset)
- （三）象徵模仿(symbolic modeling)
- （四）刺激-反應學習理論(stimulus-response learning theory)

### 二、問答題（每題 20 分，共 80 分）

- （一）請說明艾理克森(Erikson)的心理社會發展理論大要，並比較其與弗洛伊德(Freud)人格理論的異同。
- （二）何謂「連續漸進法」(successive approximation)？（5 分）它以何種制約學習為基礎？（5 分）請舉例說明如何應用連續漸進法，減少學童過度依賴手機的行為。（10 分）。
- （三）Covington 的自我價值論(self-worth theory)如何解釋學習動機？（12 分）該理論是否適用於臺灣學生？試說明理由（8 分）。
- （四）試說明班杜拉(Bandura)的社會學習理論大要，並舉例說明其在學校教育的應用。