

# 臺北市立大學

## 107 學年度第一學期學士班二、三年級轉學生招生考試試題

系 別：幼兒教育學系（三年級）

科 目：幼兒教保概論

考試時間：90 分鐘【08:30-10:00】

總 分：100 分

不得使用計算機  
或任何儀具。

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答案卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

### 一、名詞解釋（每題 5 分，共 40 分）

- （一）敘事描述法（narrative description）
- （二）互為主體性（intersubjectivity）
- （三）融合教育（inclusive education）
- （四）教育即生活（education as life）
- （五）蒙特梭利的「兒童之家」（Childrens House By Montessori）
- （六）裴斯塔洛齊的「直觀」理念（Intuition By Pestalozzi）
- （七）啟蒙計畫（head start program）
- （八）轉銜時間（transition time）

### 二、問答題（每題 15 分，共 60 分）

- （一）為了落實社會公平正義的理念，保障每位幼兒的學習權益，當今政府針對學前教育階段推動「擴大幼兒教保公共化」的政策，試說明該政策的重點（5 分），並解析該政策對臺灣幼兒教育的發展可能產生的正負面影響，至少提出兩項。（10 分）
- （二）王媽媽想為三歲女兒選擇合適的幼兒園，她去附近的幼兒園參觀，看到裡面的小孩大多在玩遊戲、玩積木、玩扮家家、畫水彩或摺紙，完全沒看到老師教注音、教國字讀寫的活動。王媽媽很困惑：「小孩都只是在玩而已，這樣可以學到什麼呢？」如果你是幼兒園老師，

(1)該如何告訴王媽媽，遊戲對幼兒認知、社會及情緒發展方面有哪些助益？（10分）

(2)如何以「讀寫萌發」的觀點跟王媽媽解釋幼兒園如何教幼兒讀寫。（5分）

(三)請說明幼兒園教保活動課程大綱中

(1)怎麼看幼兒的學習與發展？

(2)關注幼兒在哪六大領域方面的成長？

(3)教保服務人員的角色為何？並依據上述，闡述你在教學活動中實踐以上三點內涵的方式。

(四)請說明幼兒園班級中學習區整體規劃須考量哪些原則？並闡述你對美勞區規劃的想法，包括內涵與工具。