

臺北市立大學

107 學年度第一學期學士班二、三年級轉學生招生考試試題

系 別：幼兒教育學系（三年級）

科 目：幼兒發展

不得使用計算機
或任何儀具。

考試時間：90 分鐘【10:30-12:00】

總 分：100 分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答案卷上；限用藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

一、名詞解釋（每題 5 分，共 40 分）

- （一）獨立變項/獨變項（independent variable）
- （二）嬰兒猝死症（sudden infant death syndrome）
- （三）兒童導向語言（child-directed speech）
- （四）工具性攻擊（instrumental aggression）
- （五）心智理論（theory of mind）
- （六）花椰菜實驗（broccoli study）
- （七）鏡中自我（looking-glass self）
- （八）自傳式記憶（autobiographical memory）

二、問答題（每題 15 分，共 60 分）

- （一）請詳細說明皮亞傑(J.Piaget)理論中的感覺運動期(sensorimotor stage)及其分期。
- （二）請詳細說明 M.Ainsworth 測量依附安全性所設計的陌生情境，以及在情境中嬰兒與照顧者的依附關係分為哪些類別，分別具有哪些特色？
- （三）請說明棉花糖實驗的研究目的，及其研究結果在兒童發展上的意義。
- （四）坊間英語補習班，經常打著「不要讓孩子輸在起跑點」、「不要錯過語言關鍵期」的廣告口號，鼓勵家長讓幼兒早點學英語。請問：
 - 甲、上述口號反映了哪一個發展理論的論點？
 - 乙、請從兒童發展的觀點，提出贊成或反對的理由。