

臺北市立大學

108 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：特殊教育學系碩士班語言治療組

科 目：語言治療理論與實務

考試時間：90 分鐘【08：30 - 10：00】

不得使用計算機
或任何儀具。

總 分：100 分

※ 不可於答案卷封（背）面上作答或註記符號及文字（包含於答案卷封面作答後塗改者），否則不予計分。

除非試題卷另有規定，否則作答時限用藍色或黑色鋼筆或原子筆於答案卷上書寫，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目不予計分。

一、解釋名詞（每題 5 分，共 25 分）

- （一）communication temptations
- （二）emergent literacy
- （三）metalinguistic
- （四）cul-de-sac
- （五）transcortical sensory aphasia

二、申論題（每題 25 分，共 75 分）

- （一）請描述大腦在語言習得過程的角色。
- （二）媽媽帶 4 歲半的璇璇到醫院，希望進行語言評估。媽媽表示，璇璇目前就讀幼兒園的中班，她在學校適應良好，每天在學校都玩得很開心。最近幼兒園老師提到璇璇語言表達能力似乎較

同班小朋友低落，媽媽也覺得璇璇說話的句子都很短，也有點
”臭乳呆”，但她和爸爸都可以聽懂大部分璇璇說的話。請先
簡述 4 歲典型發展兒童的語言能力，並描述璇璇可能的語言問
題及預計進行那些評估，以確認其是否具有溝通障礙。

- (三) 世界衛生組織提出 International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) 架構來定義功能和失能，請詳細說明此架構的內涵和分類系統。(25%)