

臺北市立大學

108 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：音樂學系碩士班
科 目：音樂教學理論與實務
總 分：100 分

不得使用計算機
或任何儀具，得
用鉛筆作答。

※ 不可於答案卷封（背）面上作答或註記符號及文字（包含於答案卷封面作答後塗改者），否則不予計分。
除非試題卷另有規定，否則作答時限用藍色或黑色鋼筆或原子筆於答案卷上書寫，用其他顏色作答者，所考科目不予計分。

一、解釋名詞（每題 5 分，共 25 分）

- (一) Interdisciplinary
- (二) STEAM
- (三) 多元文化音樂教育
- (四) 效度
- (五) Edwin Gordon

二、申論題(每題 25 分，共 75 分)

- (一) 請定義音樂表現力 (Musical Expression)。你認為對兒童而言，一個有表現力的演唱或演奏包含哪些特徵？教師如何教導兒童音樂表現力？
- (二) 請針對「多元智能」(theory of multiple intelligences)的相關問題說明之：(1)提倡者；(2)理論內容；(3)對音樂教育之影響。
- (三) 試述音樂教學中，課程設計、教學實施與教學評量三者的關係；並以國民小學第二階段藝術領域之音樂欣賞教學為例，發展三節課之課程設計、教學實施、教學評量，並凸顯十二年國教素養導向教學之精神。