臺北市立大學

108 學年度在職進修碩士班入學考試試題

班　　別：心理與諮商學系心理與諮商教學碩士學位班
科　　目：心理與諮商（含測驗評量與輔導）
考試時間：90 分鐘【13：00-14：30】
總　　分：100 分

不得使用計算機或任何儀具。

※ 不可於答案卷封（背）面上作答或註記符號及文字（包含於答案卷封面作答後塗改者），否則不予計分。

除非試題卷另有規定，否則作答時限用藍色或黑色鋼筆或原子筆於答案卷上書寫，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目不予計分。

一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

（一） 投射性認同(projective identification)

（二） 圖像表徵(iconic representation)

（三） 後成規道德(post-conventional morality)

（四） 人際學習(interpersonal input)

二、問答題（每題 20 分，共計 80 分）

（一） 何謂「正向心理學」(positive psychology)？如何將正向心理學的理念實踐於教學？

（二） 請說明遊戲治療中「設限」的目的？設限有那些步驟？並依照你所寫的設限步驟舉出一個應用設限技巧的對話來說明。

（三） 請陳述並且比較行為取向及人本取向的班級經營策略，並且比較其優、缺點。

（四） 就讀國小四年級的阿宏，上學期末因為爸媽積欠賭債，為了躲避債主上門討債而帶著阿宏一起躲債，阿宏轉學到偏鄉的一間小學，阿宏有時上學，有時沒有上學，令老師相當困擾，本週阿宏已超過三天沒有來上學，輔導主任和導師一起去家庭訪視，發現阿宏一人在家，他的臉上有明顯被煙頭灼傷的傷口，手臂上也有流血抓傷，加上兩天沒有吃飯，阿宏面容憔悴、相當失落。以上是阿宏的資訊，你會考慮有哪些需要立即澄清及處理的議題？請你就學校輔導工作系統觀的觀點，說明你對阿宏的個案概念化與處遇計畫。