

# 臺北市立大學

## 109 學年度研究所碩士班入學考試試題

不得使用計算機  
或任何儀具。

班 別：特殊教育學系碩士班特殊教育組

科 目：特殊教育理論與實務(含身心障礙與資賦優異)

考試時間：90 分鐘【08：30 - 10：00】

總 分：100 分

※不可於答案卷封(背)面上作答或註記符號及文字(包含於答案卷封面作答後塗改者)，否則不予計分。

除非試題卷另有規定，否則作答時限用藍色或黑色鋼筆或原子筆於答案卷上書寫，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目不予計分。

### 申論題(每題 25 分，共 100 分)

- (一) 何謂適應體育？適應體育教學有哪些原則及內容？
- (二) 試述教導高功能自閉症學生社交技巧有哪些方法？
- (三) 依據「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」，身心障礙、資賦優異及身心障礙資賦優異學生之課程應根據總綱以「核心素養」作為課程發展之主軸。
  1. 試述此總綱中指的「核心素養」之定義及基本內涵。(10 分)
  2. 試以國小資優自閉症學生為例，舉例說明適合此類學生素養導向的課程教學宜如何實施。(15 分)
- (四) 試述特殊教育教師如何與家長合作發展其子女的個別化教育計畫(Individualized Education Plan, IEP)，請依 IEP 會議前、中、後之時間軸，分別具體說明相關事項。