

臺北市立大學

109 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：特殊教育學系碩士班語言治療組

科 目：語言治療理論與實務

考試時間：90 分鐘【08：30 - 10：00】

不得使用計算機
或任何儀具。

總 分：100 分

※ 不可於答案卷封（背）面上作答或註記符號及文字（包含於答案卷封面作答後塗改者），否則不予計分。

除非試題卷另有規定，否則作答時限用藍色或黑色鋼筆或原子筆於答案卷上書寫，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目不予計分。

一、解釋名詞（每題 5 分，共 25 分）

- （一）喃語／牙牙學語（babbling）
- （二）後設語言能力（metalinguistic skill）
- （三）聲帶結節（vocal nodules）
- （四）聽能復健（aural rehabilitation）
- （五）運動言語障礙（motor speech disorders）

二、申論題（每題 25 分，共 75 分）

- （一）請詳述言語產生的生理機制，並陳述言語產生過程中不同階段出現異常可能造成的溝通障礙。
- （二）對於有語音障礙（speech sound disorder）的兒童需收集其語音樣本進行分析，分析方法可分為獨立分析（independent analysis）和相關分析（relational analysis），請說明此兩種分析方式，及其適用對象。

(三) 請說明原發型漸進性失語症 (primary progressive aphasia) 三種亞型 — 語意型 (semantic)、非流暢 / 失語法型 (nonfluent/agrammatic)、和少詞型 (logopenic) 的病灶區域、核心特徵和相關特徵。