

臺北市立大學

109 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：心理與諮商學系碩士班

科 目：教育心理學（教育心理組）

考試時間：90 分鐘【08：30—10：00】

總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

※不可於答案卷封（背）面上作答或註記符號及文字（包含於答案卷封面作答後塗改者），否則不予計分。

除非試題卷另有規定，否則作答時限用藍色或黑色鋼筆或原子筆於答案卷上書寫，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目不予計分。

一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

- （一）比馬龍效應（Pygmalion effect）
- （二）漣漪效應（ripple effect）
- （三）自我意識情緒（self-conscious emotions）
- （四）喚起遺傳—環境交互作用（evocative heredity-environment interaction）

二、申論題（每題 20 分，共 80 分）

- （一）請大要說明柯爾柏格（Kohlberg）的道德發展理論，並請說明在學校如何應用其理論進行道德教學。
- （二）何謂多元文化教育？並請說明在學校如何落實多元文化教育？
- （三）合作學習強調學生之間的互動，然而在小組或團體裡也可能出現阻礙合作的因素，導致其成效不佳。請舉出三種心理學家提出的降低團體績效的現象。
- （四）何謂「學業情緒」（academic emotion）？（5 分）請說明其主要分類（7 分），以及對成就動機的影響（8 分）。