

臺北市立大學

109 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：心理與諮商學系碩士班
科 目：測驗與統計（含研究法）
考試時間：90 分鐘【10：30－12：00】
總 分：100 分

不得使用計算機
或任何儀具。

※不可於答案卷封（背）面上作答或註記符號及文字（包含於答案卷封面作答後塗改者），否則不予計分。

除非試題卷另有規定，否則作答時限用藍色或黑色鋼筆或原子筆於答案卷上書寫，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目不予計分。

一、解釋名詞（共 25 分，每題 5 分）

- （一）調節變項（moderator variable）
- （二）中介變項（intervening variable）
- （三）行動研究（action research）
- （四）智力三元論（triarchic theory of intelligence）
- （五）因素分析（factor analysis）

二、申論題（共 40 分，每題 20 分）

- （一）請說明實驗研究中，影響內外效度的因素？
- （二）請針對效標關聯效度（criterion-related validity）的議題回答下列之問題：
 - （1）效標關聯效度的理論意義為何？
 - （2）效標關聯效度有哪些檢驗方法及其各自的優缺點？
 - （3）試舉出一個例子來說明這些檢驗的方法？

三、問答題 (35 分)

某研究者想瞭解性別與不同教學法對某學科成績表現的影響，表 1 呈現分析結果摘要，請回答下列問題：(使用 5%的顯著水準)

表1 分析結果摘要表

來源	型 III 平方和	df	平均平方和	F	顯著性
校正後的模式	39396.173 ^a	9	4377.353	26.935	.000
截距	272954.002	1	272954.002	1679.536	.000
性別	4865.062			(B)	.000
教學法	30677.535	4		(C)	.000
性別 * 教學法	3853.575	(A)		(D)	.000
誤差	14626.575		162.518		
總數	326976.750				
校正後的總數	54022.748				

R 平方 = .729 (調過後的 R 平方 = .702)_a

1. 研究者所採用的統計檢定技術為何？試論述此技術之適用時機與優劣勢 (6 分)
2. 表 1 中的(A)數值為多少？試說明 df 的意義及其在此檢定技術上的角色與重要性。(7 分)
3. 請計算(B)、(C)、(D) 數值 (列出計算過程即可)，並討論這些數值的意義。(10 分)
4. 試討論表 1 下方的.729 與.707 兩數值所代表的意義。(6 分)
5. 性別與教學法是否影響此學科成績表現呢？請綜合上列數值討論研究結果。(6 分)