

臺北市立大學
110 學年度碩士班入學考試試題

班 別：特殊教育學系碩士班特殊教育組
科 目：特殊教育理論與實務（含身心障礙與資賦優異）
考試時間：90 分鐘【08：30－10：00】
總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

一、解釋名詞（每題 5 分，共計 25 分）

- （一）雙重特殊生（twice-/dual-exceptional children）
- （二）發展性個別差異、關係本位模式（Developmental, individual difference, and relationship-based model, DIR）
- （三）圖片兌換溝通系統（Picture Exchange Communication System, PECS）
- （四）故事結構教學（story grammar）
- （五）錯誤信念（false belief）

二、申論題（每題 25 分，共計 75 分）

- （一）我國《特殊教育法》第三十六條明定，學校應以協同教學方式，考量資優生之性向、優勢能力、學習特質及特殊教育需求，訂定資賦優異學生「個別輔導計畫」（Individual Guidance Plan, IGP）。請就 IGP 的內容說明，如何應用以滿足國小資賦優異學生的學習和輔導兩方面需求，充分發展資賦優異學生的優勢潛

能與生涯發展。

(二) 請說明何為缺陷理論 (deficit theory)，如何應用此理論於社會技

巧訓練課程設計之中。

(三) 在行為問題的處理中，行為資料的觀察與收集是非常重要的步

驟。請論述全時距紀錄 (whole-interval recording)、部分時距紀

錄 (partial-interval recording) 和時間取樣紀錄 (time sampling

recording) 之作法並繪圖說明。