

臺北市立大學
110 學年度碩士班入學考試試題

班 別：特殊教育學系碩士班語言治療組
科 目：語言治療理論與實務
考試時間：90 分鐘【08：30－10：00】
總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

一、解釋名詞（每題 5 分，共計 25 分）

- （一）anosognosia
- （二）comprehensibility
- （三）ecological validity
- （四）phonological dysgraphia
- （五）suppression deficit hypothesis

二、申論題（每題 25 分，共計 75 分）

- （一）請以圖示配合文字說明語言產生的機制。
- （二）自閉症兒童的溝通能力差距極大，但幾乎所有兒童在習得口語語言上都出現遲緩，且展示出的習語前的溝通意圖較為侷限。因此，有眾多的自閉症兒童在學前階段仍為習語前溝通者（prelinguistic communicator），甚至有 20-40% 的兒童在學齡階段仍是此種情形。對於這群年齡較長但仍持續為習語前溝通者的自閉症兒童，請舉出一具有實證性基礎的介入策略，具體說

明（包括介入策略的學理依據和介入方法）如何提升自閉症兒童的溝通能力。

（三）因應嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）疫情，戴口罩及維持社交距離是防疫工作中重要的一部分，你認為這對幼兒語言習得及早期療育介入服務的影響為何？如何因應這些防疫措施可能造成的限制？