

臺北市立大學
110 學年度碩士班入學考試試題

班 別：心理與諮商學系碩士班教育心理組
科 目：教育心理學
考試時間：90 分鐘【08：30－10：00】
總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

一、解釋名詞（每題 5 分，共計 20 分）

- （一）後設認知（meta-cognition）
- （二）鷹架教學（scaffolding instruction）
- （三）記憶廣度（memory span）
- （四）矛盾型依附（ambivalent attachment）

二、問答題（每題 20 分，共計 80 分）

- （一）請問何謂社會學習理論（social learning theory）？並以小學教育環境為例，說明如何應用社會學習理論來建立班級常規？
- （二）教育心理學家奧蘇貝爾（D. Ausubel）提出意義學習理論（meaningful learning theory），請論述其內涵，並以小學教育環境為例，說明如何應用在學科之學習？
- （三）請比較行為論和認知論對於學習的觀點有何異同之處。
- （四）請根據性別基模理論（gender schema theory）說明性別認同（gender identity）的形成。