

臺北市立大學
110 學年度博士班入學考試試題

班 別：教育行政與評鑑研究所博士班
科 目：教育行政學（含教育評鑑）
考試時間：90 分鐘【08：30－10：00】
總 分：100 分

不得使用計算機
或任何儀具。

- ※ 不可於答案卷封（背）面上作答或註記符號及文字（包含於答案卷封面作答後塗改者），否則不予計分。
除非試題卷另有規定，否則作答時限用藍色或黑色鋼筆或原子筆於答案卷上書寫，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目不予計分。

申論題（每題 25 分，共計 100 分）

- 一、值此全球化的時代，培養學生具有「全球素養」，乃為當前重要教育目標之一，請說明「全球素養」的意涵，並提出提升學生「全球素養」的有效策略。
- 二、學校係由不同人員和單位所組成，需要強化團隊力量，才能有效達成其教育目標。請說明「團隊領導」的意涵，以及學校行政人員如何運用「團隊領導」，以發揮領導效能？
- 三、請簡要說明何謂「分布式領導」(distributed leadership)？並請進一步申論如何善用分布式領導的理念與作法，促進大規模學校變革的策略。
- 四、試說明教師專業績效責任的主要理念與意涵為何？並請申論如何落實教師專業績效責任以提升教師專業資本。