

臺北市立大學
110 學年度碩士在職專班入學考試試題

班 別：心理與諮商學系心理與諮商教學碩士學位班
科 目：心理與諮商（含測驗評量與輔導）
考試時間：90 分鐘【13：00 – 14：30】
總 分：100 分

不得使用計算機
或任何儀器。

一、解釋名詞（每題 5 分，共計 20 分）

- （一）界線跨越（boundary crossing）
- （二）輔導轉銜會議
- （三）一般適應性症候群（general adaptation syndrome）
- （四）普馬克原則（Premack principle）

二、申論題（每題 20 分，共計 80 分）

- （一）個人中心治療、認知治療及敘事治療對於「人為何會產生心理困擾」的觀點有何異同？試比較說明之。
- （二）身為學校輔導工作人員，雖沒有法律規範，但為當事人福祉著想，有協助同事共同遵循輔導倫理的倫理責任。試舉在學校系統中可能因同事對倫理原則不理解所導致的倫理兩難困境兩則，並說明當面對此困境時，你的解決策略為何，及使用此策略的理念。
- （三）試說明皮亞傑（Piaget）認知發展理論的理論大要為何？及其如

何應用到教學上？

(四) 何謂投射技術(測驗)？請說明該技術的基本假設及其優缺點？