

# 臺北市立大學

## 111 學年度碩士班考試入學筆試試題

系 所：特殊教育學系碩士班

組 別：語言治療組

科 目：語言治療理論與實務

考試時間：90 分鐘【10:30-12:00】

總 分：100 分

- ※ 不得於答案卷封（背）面上作答或註記符號及文字（包含於答案卷封面作答後塗改者），否則不予計分。
- ※ 作答時限用藍色或黑色鋼筆或原子筆，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目不予計分。
- ※ 不得使用計算機或任何儀具。

### 一、解釋名詞（每題 5 分，共計 25 分）

- （一）esophageal speech
- （二）glottal fry
- （三）reduplicated babbling
- （四）prognosis
- （五）morphemes

## 二、申論題（每題 25 分，共計 75 分）

- (一) 請說明中重度以上先天性聽力損失對兒童在聽覺、語言及言語方面可能的影響。
- (二) 何謂兒童語音異常(speech sound disorders, SSD)? 造成語音異常可能的原因為何?
- (三) 根據新聞報導,「一名 4 歲男童,剛上幼稚園後被老師發現講話口齒不清建議就醫,發現他去、夕及ㄍ、ㄎ分不清,確診罹患『構音異常症』,臨床人員懷疑此因新型冠狀病毒病疫情期間,家長、老師、男童都戴著口罩,男童看不到大人嘴形和聽不清楚發音導致(取自 <https://health.ltn.com.tw/article/paper/1395365>)」。請從影響兒童構音發展的因素(如,動作能力、言語知覺、口腔結構與機轉),說明你是否支持臨床人員的懷疑。