

臺北市立大學

111 學年度碩士班考試入學筆試試題

系 所：心理與諮商學系碩士班

組 別：諮商組

科 目：輔導與諮商

考試時間：90 分鐘【08:30-10:00】

總 分：100 分

- ※ 不得於答案卷封（背）面上作答或註記符號及文字（包含於答案卷封面作答後塗改者），否則不予計分。
- ※ 作答時限用藍色或黑色鋼筆或原子筆，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目不予計分。
- ※ 不得使用計算機或任何儀具。

一、解釋名詞（每題 5 分，共 15 分）

- （一）憂思反芻(brooding)
- （二）通訊心理諮商
- （三）贊同—再保證技術

二、簡答題（每題 10 分，共 10 分）

自由聯想(Free Association) VS. 積極想像(Active Imagination)

三、申論題（共 4 題，共計 75 分）

- （一）請以莫瑞爾雙因子模式(Mowrer's two-factor model)解釋特定畏懼症(specific phobia)的形成，並舉一例子說明。(20 分)

(二) 心理劇治療是團體心理治療的一個派別。試說明心理劇治療的三個重要概念，並舉例說明這三個重要概念如何應用在心理劇治療團體的帶領。(20分)

(三) 「自我覺察」(Self-Awareness)在諮商的過程中扮演重要的角色，請試以一個你熟悉的學派為例(如心理動力、存在/人本、認知行為取向...等)，請說明，在該學派的諮商過程中，你需要「自我覺察」的向度有哪些？又你會如何運用這些「自我覺察」的內容/材料於後續的諮商歷程中？(15分)

(四) 小吉，大四應屆畢業生，下週即將參加一場機會難得的大公司面試。原本他對自己是信心滿滿的，但他今天剛收到學校一門重要專業科目的考試成績，成績很不理想。他原期望這個科目的成績可以為他的面試加分，現在卻成為他專業能力不足的證明。他開始懷疑自己，也擔心下週面對強手環伺的面試，自己是否真的能夠脫穎而出，獲得這份夢寐以求的工作。他現在腦中浮現的都是過去在專業學習失敗的經驗。

你會選擇使用哪個生涯諮商理論來協助小吉？

1. 請簡介你所選擇的生涯理論並說明選擇該理論的理由。(10分)
2. 依據所選擇的生涯理論對小吉進行個案概念化並提出你的介入策略。(10分)