

# 臺北市立大學

## 112 學年度碩士班考試入學筆試試題

系 所：特殊教育學系碩士班

組 別：語言治療組

科 目：語言治療理論與實務

考試時間：90 分鐘【10：30－12：00】

總 分：100 分

- ※ 不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色鋼筆或原子筆作答，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計。
- ※ 不得使用計算機或任何儀具。
- ※ 於本試題紙上作答者，不予計分。

### 一、解釋名詞（每題 5 分，共計 25 分）

- （一）metalinguistic
- （二）suprasegmental
- （三）transcortical motor aphasia
- （四）fasciculation
- （五）canonical babbling

### 二、申論題（每題 25 分，共計 75 分）

- （一）請列表並重點說明一至五歲兒童溝通能力的發展。
- （二）請說明聽力損失對學齡兒童的語言及學業學習可能造成的影響。

(三) 語言治療師今有一兩歲語言發展遲緩個案，計畫以「加強式情境教學策略」(Enhanced Milieu Teaching, EMT)進行介入，現欲進一步探討以語言治療師或父母為介入中介者，何者能取得最佳的介入成效。請說明該語言治療師應如何依照「以實證為本的臨床實務」(evidence-based practice, EBP)解決此一問題。