

# 臺北市立大學

## 112 學年度博士班考試入學筆試試題

系 所：教育行政與評鑑研究所博士班

組 別：不分組

科 目：教育行政學（含教育評鑑）

考試時間：90 分鐘【08：30－10：00】

總 分：100 分

- ※ 不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色鋼筆或原子筆作答，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計。
- ※ 不得使用計算機或任何儀器。
- ※ 於本試題紙上作答者，不予計分。

### 申論題（每題 25 分，共計 100 分）

- 一、教育領導理論推陳出新，試問何謂「同儕式領導(collegial leadership)」？身為一位領導者如何將此領導理論應用於組織之領導？
- 二、組織中成員的學習乃是促進組織革新之重要關鍵。試問何謂「工作嵌入式專業學習(job-embedded professional learning)」？試論述如何運用「工作嵌入式專業學習」來規劃組織中成員的專業學習活動？
- 三、請說明何謂「系統領導(system leadership)」？並請進一步申論如何應用系統領導的理念與作法，分別從設定願景與方向、發展人員、組織再造、精進教與學等面向，說明其促進教育改善與變革的策略。
- 四、COVID-19 疫情對學校教育造成不小的衝擊與影響，翻轉教育(flipped education)更是疫情期間可以採行的重要理念，請先說明何謂翻轉教育？並請進一步說明學校領導人推行翻轉教育的具體策略？