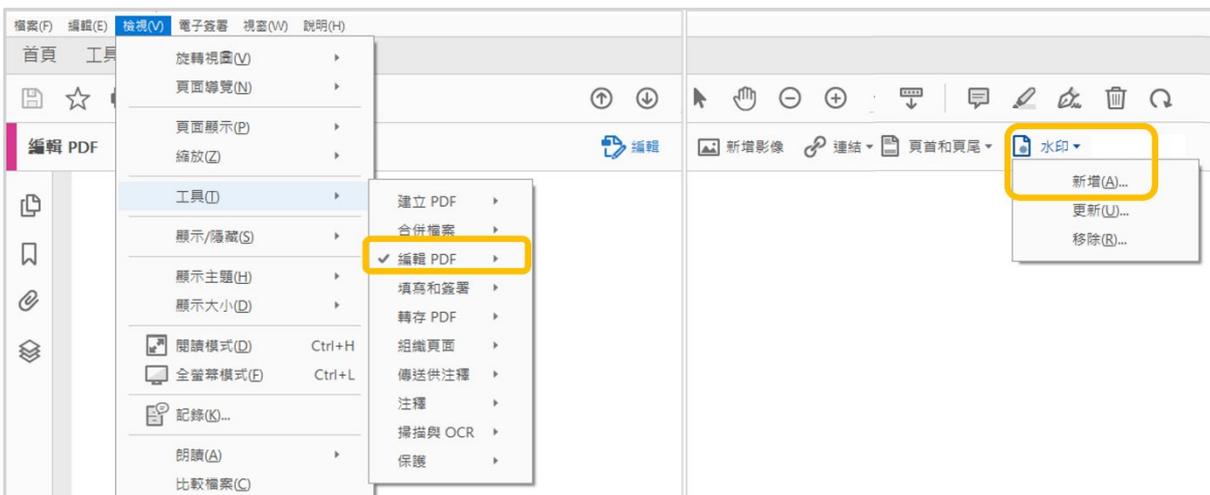


PDF 加浮水印

- ◆ 先至圖書館學位論文服務專區[下載本校浮水印 PDF 圖檔](#)



- ◆ Acrobat Pro 開啟浮水印工具(路徑:檢視>工具>編輯 PDF>水印)



- ◆ 新增水印步驟

- ① 來源檔案處點選「瀏覽」，選擇浮水印檔案位置
- ② 不透明度維持 100%
- ③ 取消勾選相對目標頁面比例
- ④ 位置選擇「看起來在頁面之上」

新增水印

儲存的設定(S) : [自訂-未儲存] 刪除(D) 儲存設定(V)...

來源

文字(X)

字型(N) : AdobeArabic-Bold 大小(S) :



1

檔案(F) 浮水印.pdf 瀏覽(W)...

頁碼(U) : 1 絕對比例(B) : 100%

外觀

旋轉 : -45 度(-) 無(E) 45 度(4) 自訂(M) 0°

不透明度(Y) : 100% 2

3

相對目標頁面的比例(K) 50%

位置 : 看起來在頁面之下(H) 看起來在頁面之上(P) 4

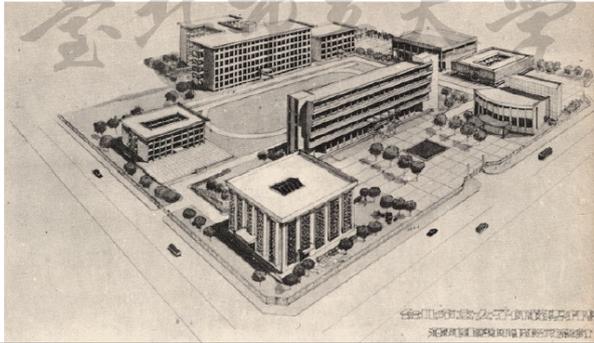
[外觀選項\(P\)...](#)

修澤蘭建築群 (大標題)

本校博愛校區在戰爭時期為美軍轟炸的目標，歷經 1945 年 5 月 30 日的臺北大轟炸後，落彈 58 顆，校舍殘破不堪，多處被炸毀。1970 年代孫沛德校長上任後開始改建計畫，邀請修澤蘭建築師設計，分別完成行政大樓、圖書館、科學館、學生宿舍、中正堂、藝術館等館舍。

臺北市立大學乃於 2013 年 8 月 1 日，由「臺北市立體育學院」及「臺北市立教育大學」兩校整合而成，目前有天母校區（原臺北市立體育學院）、博愛校區（原臺北市立教育大學），首任校長戴遐齡博士。回顧百年校史，天母校區前身是 1968 年創立之臺北市立體育專科學校，博愛校區前身則是 1896 年創立之臺灣總督府國語學校（1919 年改名臺北師範學校），其附設學校更可追溯至 1895 年創設的臺灣總督府國語學堂--即「芝山巖學堂」。

臺北市立大學乃於 2013 年 8 月 1 日，由「臺北市立體育學院」及「臺北市立教育大學」兩校整合而成，目前有天母校區（原臺北市立體育學院）、博愛校區（原臺北市立教育大學），首任校長戴遐齡博士。回顧百年校史，天母校區前身是 1968 年創立之臺北市立體育專科學校，博愛校區前身則是 1896 年創立之臺灣總督府國語學校（1919 年改名臺北師範學校），其附設學校更可追溯至 1895 年創設的臺灣總督府國語學堂--即「芝山巖學堂」。



○ 正確範例 - 不調整比例及透明度、位置選擇看起來在頁面之上

X 錯誤範例 1 - 相對頁面比例縮小

X 錯誤範例 2 - 被圖擋住(在頁面之下)

臺北市立大學乃於 2013 年 8 月 1 日，由「臺北市立體育學院」及「臺北市立教育大學」兩校整合而成，目前有天母校區（原臺北市立體育學院）、博愛校區（原臺北市立教育大學），首任校長戴遐齡博士。回顧百年校史，天母校區前身是 1968 年創立之臺北市立體育專科學校，博愛校區前身則是 1896 年創立之臺灣總督府國語學校（1919 年改名臺北師範學校），其附設學校更可追溯至 1895 年創設的臺灣總督府國語學堂--即「芝山巖學堂」。



臺北市立大學乃於 2013 年 8 月 1 日，由「臺北市立體育學院」及「臺北市立教育大學」兩校整合而成，目前有天母校區（原臺北市立體育學院）、博愛校區（原臺北市立教育大學），首任校長戴遐齡博士。回顧百年校史，天母校區前身是 1968 年創立之臺北市立體育專科學校，博愛校區前身則是 1896 年創立之臺灣總督府國語學校（1919 年改名臺北師範學校），其附設學校更可追溯至 1895 年創設的臺灣總督府國語學堂--即「芝山巖學堂」。



X 錯誤範例 3 - 被文字底色擋住

X 錯誤範例 4 - 浮水印顏色太淡(不透明度)

四、新北市國民運動中心運動參與者參與動機與滿意度之相關情形為何？

第四節 研究假設

依據文獻回顧與探討結果，前述理論鋪陳，本研究假設如下：

一、新北市國民運動中心運動參與者參與動機與滿意度各因素之間有顯著差異。

二、不同背景變項之新北市國民運動中心運動參與者在參與動機與滿意度之間有顯著差異。

三、新北市國民運動中心運動參與者參與動機與滿意度有顯著相關。

第一章 緒論..... 1

第一節 研究背景..... 1

第二節 研究目的..... 2

第二章 文獻探討..... 3

第一節 歷史文獻..... 3

第二節 課程發展..... 4

第三章 研究方法..... 3