

臺北市立大學

113 學年度碩士班考試入學筆試試題

系 所：特殊教育學系碩士班

組 別：語言治療組（國考組、非國考組）

科 目：語言治療理論與實務

考試時間：90 分鐘【10：30－12：00】

總 分：100 分

※ 不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色鋼筆或原子筆作答，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計。

※ 不得使用計算機或任何儀具。

※ 於本試題紙上作答者，不予計分。

一、解釋名詞（每題 5 分，共計 25 分）

（一）proto-imperative

（二）linguistic mapping

（三）print and word awareness

（四）deep alexia

（五）ecological validity

二、申論題（每題 25 分，共計 75 分）

（一）請說明唇顎裂可能造成的生理結構缺損以及對兒童語音產生可能造成的影響。

- (二) 面對一位 2 歲 8 個月的幼兒，請問你會選擇何種方式進行語言與溝通能力的評估，並說明此種評估方式的優點及可能的限制。
- (三) 小龍是 6 歲的語言發展遲緩兒童，目前就讀幼兒園大班，也正接受構音和語言治療，語言治療師想要評量他的敘事語言技巧。(1)請說明適用於小龍的語言樣本採樣方法（如，敘事類型、誘發材料、情境是否共享）及理由。(2)若要所收集的語言樣本具有代表性，請說明在收集時需注意哪些因素的影響，並如何因應。