

臺北市立大學

113 學年度碩士班考試入學筆試試題

系 所：心理與諮商學系碩士班

組 別：教育心理組、諮商組

科 目：測驗與統計（含研究法）

考試時間：90 分鐘【10：30－12：00】

總 分：100 分

※ 不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色鋼筆或原子筆作答，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計。

※ 不得使用計算機或任何儀具。

※ 於本試題紙上作答者，不予計分。

一、選擇題（每題 3 分，共計 24 分）

1. 你接到一個托兒所的請求，幫忙瞭解一個幼幼班學生的智力發展情形，這個學生目前 2 歲 5 個月，下面哪個測驗是你絕對不會考慮採用？
 - (A) 貝萊嬰幼兒發展量表(Bayley)
 - (B) 史比量表第五版(SB-V)
 - (C) 普通性向測驗組合(GATB)
 - (D) 李特國際作業量表(Leiter)
2. （承上題）你閱讀了這個小朋友的資料，發現他在臺灣有接受過智力測驗了，有可能是下列哪一個測驗？
 - (A) WISC-V
 - (B) WPPSI-IV
 - (C) WAIS-IV
 - (D) WMS-III

3. 在臺灣，魏氏量表需要有C級的等級者才能施測。這是指
- (A) 學校輔導老師
 - (B) 校長
 - (C) 兒童精神科醫師
 - (D) 具有心理特教或輔導碩士且經過相關訓練
4. 研究者設計了一套觀察記錄方案來觀察教師上課給予稱讚與訓斥的次數，還有學生上課的參與行為，今天要招募研究助理去做 30 個教室觀察，請問以下哪個是需要在開始收集觀察資料前必須確認的？
- (A) 效標關聯效度(criterion-related validity)
 - (B) 觀察者間一致性信度(inter-observer agreement reliability)
 - (C) 觀察者的學歷(observers' degree)
 - (D) 折半信度(half-reliability)
5. 下列何者是測驗形成正偏分配（正偏誤）的原因？
- (A) 測驗對某些團體有利
 - (B) 測驗編製者錯估某些受試者的能力
 - (C) 許多測驗題目太過艱難
 - (D) 測驗時間太過長
6. 關於心理測驗的應用，下列哪個是符合倫理的實施？
- (A) 新的版本的測驗內容沒有更改太多，繼續使用舊的就好，以節省經費。
 - (B) 你在大學上完心理測驗課後，跟系辦公室借了魏氏成人智力量表幫好朋友測驗，幫她/他練習去應徵工作可能會用的智力測驗。
 - (C) 你請同組的同學不要把練習做智力測驗的影片放到 YouTube 上。
 - (D) 實施個別智力測驗時，在輔導室的安靜角落就可以做了。

7. 美國心理學會(APA)在 2021 年 10 月時發表了一個公開道歉，請問這個道歉及改革宣言與心理教育測驗的關係？
- (A) 因為疫情，所有的課程及工作都改成線上，課堂上實施的心理教育測驗有所不公平。
 - (B) 心理學過去整個領域都有助長種族區隔歧視的傾向，心理測驗常被用來當成區隔有色人種的依據。
 - (C) 心理學過去整個領域都有助長性別歧視的情形，運用各種心理測驗證明男性優於女性。
 - (D) 因為目前在職的多元文化背景的心理師太少了，向大眾道歉招募不力。
8. 下列哪一個測驗是目前診斷兒童自閉症者的黃金標準之一？
- (A) 自閉症行為檢核表(Autism Behavior Checklist)
 - (B) 兒童自閉症類群測驗(Childhood Autism Spectrum Test, CAST)
 - (C) 自閉症診斷會談(Autism Diagnostic Interview-Revised, ADI-R)
 - (D) 心智理論量表(Theory of Mind Scale)

二、解釋名詞（每題 6 分，共計 6 分）

- (一) 課程本位評量(curriculum-based assessment)

三、問答題（共計 70 分）

- (一) 何教授對於網路諮商改善大學生憂鬱的成效相當感興趣。他有 3 位研究生，分別採用不同研究策略來回答此問題，其研究對象皆為某大學的大學部在學學生。吳生比較某一學期接受網路諮商和無接受諮商的兩群大學生，在期末考前一週的憂鬱量表分數；李生比較接受網路諮商的大學生在諮商前後的憂鬱量表分數；王生隨機抽樣挑出 100 位大

學生，又以隨機分派讓其中 50 位大學生接受網路諮商，另外 50 位學生不接受諮商，然後在網路諮商結束時測量並且比較這兩組大學生的憂鬱量表分數。

1. 請說明吳生、李生、王生各自採取何種研究策略。(12 分)
2. 請將這 3 位研究生的研究策略由最優到最劣加以排序，且說明你的理由。(15 分)
3. 在這項研究裡，你所關心的研究倫理議題有哪些？請舉出至少兩項。(8 分)

(二) 進行一些統計分析時會遇到變異數同質性(homogeneity of variance)假定，試回答以下問題：

1. 何謂變異數同質性？(5 分)
2. 變異數同質性在假設檢定中的角色及重要性為何？(4 分)
3. 試指出兩種可檢視變異數同質性的方法。(4 分)
4. 哪些統計分析方法需檢視變異數同質性？請舉例兩個統計方法，分別說明你想回答的研究問題，欲使用的測量變項、檢定統計量、分析流程及步驟。此外，請盡可能說明你會如何檢視變異數同質性，所使用的判斷標準是什麼？當符合或不符合變異數同質性假定时，會如何進行後續的分析？(22 分)