

臺北市立大學

113 學年度碩士班考試入學筆試試題

系 所：心理與諮商學系碩士班

組 別：諮商組

科 目：輔導與諮商

考試時間：90 分鐘【08：30－10：00】

總 分：100 分

※ 不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色鋼筆或原子筆作答，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計。

※ 不得使用計算機或任何儀具。

※ 於本試題紙上作答者，不予計分。

一、解釋名詞（每題 5 分，共計 25 分）

（一）心理韌性(Resilience)

（二）創傷後遊戲(Posttraumatic Play)

（三）創傷後成長(Post Traumatic Growth, PTG)

（四）屬己性/本真性(Authenticity)

（五）伊底帕斯情節(Oedipal Complex)

二、問答題（共計 75 分）

（一）請說明「生涯自我效能」(career self-efficacy)及「結果預期」(outcome expectations)的意涵，並舉例說明此二者對個人生涯決策行動的影響。(10 分)

- (二) 接受督導是心理諮商專業成長的重要途徑，然督導各有其風格與作為。從受督者的角度，你會從哪些面向來評估督導者的言行是否符合倫理？並請舉例說明之。(15分)
- (三) 動機模式是常被運用於物質使用障礙的治療模式之一，請以酒精使用障礙症為例，闡述動機模式中有助於改變的五個階段及其內涵？(20分)
- (四) 針對兒童設計團體諮商活動時應考量哪些面向？(15分)
- (五) 請從多元文化與社會正義諮商(Multi-Cultural and Social Justice Counselling)的觀點分析非異性戀者在組成家庭(包括原生家庭、愛情、婚姻與子女等議題)可能的困境。如何去辨識諮商工作者與個案之間的權力議題？對於權力不對等的可能處境，會如何增加或限制諮商工作的效能呢？(15分)